

Koncepcja pracy Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Wierzchowie Dworcu na lata 2011- 2016

Informacje podstawowe:

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Wierzchowie Dworcu jest placówką publiczną. Organem prowadzącym jest Powiat Człuchowski, organem sprawującym nadzór – Pomorski Kurator Oświaty.

Ośrodek przeznaczony jest dla uczniów przejawiających zaburzenia emocjonalne, takich którzy nie potrafią funkcjonować w szkołach masowych, mają problemy rodzinne lub środowiskowe i wymagają wsparcia o charakterze socjoterapeutycznym.

Uczniowie przyjmowani są do placówki na podstawie postanowienia sądu o zastosowaniu środka wychowawczego w postaci umieszczenia w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii lub na wniosek rodziców/ opiekunów prawnych na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznych o potrzebie kształcenia specjalnego.

Głównymi zadaniami MOS są:

- wspieranie rozwoju młodzieży, która wymaga specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania oraz specjalnej pomocy psychoedukacyjnej,
- kształtowanie odpowiedzialności za własne postępowanie,
- eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania,
- przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi,
- wspieranie wychowawczej funkcji rodziny,
- pomoc w planowaniu dalszej kariery edukacyjnej i zawodowej, z uwzględnieniem predyspozycji i zainteresowań.

W czasie pobytu w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Wierzchowie Dworcu wychowankowie otrzymują szansę zmiany postaw i hierarchii wartości.

W tym celu w placówce prowadzi się:

- diagnozę środowiska wychowanka,
- diagnozę przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- terapię pedagogiczną,
- zajęcia profilaktyczne uwzględniające promocję i ochronę zdrowia,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- zajęcia skierowane na rozwój zainteresowań,
- wolontariat,
- bezpośrednią pracę z rodzicami.

Kadra pedagogiczna dąży do tego, aby absolwent placówki wykazał się w przyszłości następującymi umiejętnościami:

- potrafił budować prawidłowe relacje interpersonalne,
- posiadał umiejętności skutecznego porozumiewania się,
- efektywnie współdziałał w zespołach,
- radził sobie z własnymi emocjami, w tym szczególnie w sytuacjach trudnych,
- szanował swoje poglądy i był tolerancyjny wobec cudzych poglądów,
- potrafił być odpowiedzialny,
- dbał o zdrowie, w tym potrafił prawidłowo wykorzystywać czas wolny,
- dbał o środowisko przyrodnicze.

Koncepcja pracy placówki opracowana została na lata 2011-2016. Zgodnie z nią opracowywane będą plany i programy. Koncepcja będzie na bieżąco analizowana i w razie potrzeby modyfikowana.

Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej

Cel ogólny	Formy realizacji
1. Nabywanie przez wychowanków wiadomości i umiejętności zgodnych z podstawą programową	wybór programów nauczania, dostosowanie szkolnego zestawu podręczników, opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, zapewnienie wychowankom bieżącej pomocy, aktualizowanie szkolnego systemu oceniania udział wychowanków w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, udział w terapii pedagogicznej, udział w zajęciach z doradztwa zawodowego
2. Aktywizowanie wychowanków	wyłonienie samorządów klasowych, wybory samorządu wychowanków placówki, udział w konkursach przedmiotowych, konkursy najlepszy uczeń, najlepsza klasa, uczestnictwo w kołach zainteresowań, turniejach międzygrupowych, wspólne przygotowywanie imprez, współpraca ze środowiskiem lokalnym
3. Respektowane są normy społeczne	realizacja programu wychowawczego i programu profilaktyki, udział wychowanków w zajęciach socjoterapii, udział w apelach i uroczystościach w Ośrodku, zapoznanie i przypominanie zasad i regulaminu wychowanka, motywowanie i nagradzanie właściwych zachowań.

Przebieg i doskonalenie procesów edukacyjno-wychowawczych zgodnych z przyjętą koncepcją pracy placówki

Cel ogólny	Formy realizacji
1. Organizacja pracy placówki	praca w zespołach zadaniowych : ds. opracowania programu wychowawczego i programu profilaktyki, ds. uaktualniania statutu ośrodka i regulaminu wychowanka, udział w zespołach nadzorujących przebieg egzaminów zewnętrznych, udział w radach pedagogicznych, radach szkoleniowych
2. Monitorowanie procesów edukacyjnych i wychowawczych	okresowe lub doraźne spotkania zespołów w celu omówienia osiągnięć edukacyjnych wychowanków oraz funkcjonowania w placówce
3. Kształtowanie postaw wychowanków	formy ujęte w programie wychowawczym m.in. poprzez przypominanie i udział w uroczystościach patriotycznych a także podczas godzin wychowawczych

Funkcjonowanie placówki w środowisku lokalnym

Cel ogólny	Formy realizacji
1. Wykorzystywanie zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju	współpraca z placówkami oświatowymi na terenie powiatu człuchowskiego (, szkoły, poradnie) współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Człuchowie, MDK w Chojnicach udział w konkursach, turniejach, imprezach organizowanych na terenie powiatu
2. Promowanie wartości edukacyjno-wychowawczych	organizowanie otwartych uroczystości i imprez, stworzenie i aktualizacja strony internetowej, przygotowanie i dostarczenie folderów z ofertą edukacyjną placówkom oświatowym, poradniom psychologiczno-pedagogicznym, sądom, zamieszczanie informacji o działaniach ośrodka w prasie lokalnej
3. Współpraca z rodzicami	okresowe i doraźne spotkania z rodzicami dotyczące funkcjonowania wychowanka w placówce oraz w środowisku rodzinnym, bieżący kontakt z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem, udział w imprezach i uroczystościach organizowanych przez placówkę

Zarządzanie placówką

Cel ogólny	Formy realizacji
1. Współpraca pracowników pedagogicznych	zespołowa praca psychologa, pedagoga, nauczycieli i wychowawców, współpraca pracowników pedagogicznych z personelem administracji i obsługi
2. Wewnętrzny nadzór pedagogiczny	realizacja planu nadzoru pedagogicznego, ewaluacja wewnętrzna, wspieranie grona pedagogicznego, podnoszenie kwalifikacji zawodowych, doskonalenie, nadzór prawny i merytoryczny nad realizacją przepisów prawa oświatowego motywowanie pracowników
3. Polityka kadrowa	zatrudnianie pracowników zgodnie z przepisami prawa, planowanie w arkuszu organizacji placówki odpowiedniej liczby etatów, gwarantujących właściwe wypełnianie zadań statutowych , określenie zakresu obowiązków poszczególnych pracowników
4. Warunki lokalowe i wyposażenie placówki	modernizowanie budynku- dostosowanie pomieszczeń do użytku dydaktyczno – opiekuńczego, zagospodarowanie terenu wokół ośrodka, zakup sprzętu audiowizualnego, nagłośnienia

Aby w pełni realizować zadania konieczna jest współpraca i zaangażowanie wszystkich podmiotów mających wpływ na działalność placówki, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30.08.2011 r.